

Fiche de suivi pratique Jeune Juge Régional(e)
Chronométreur manuel et Lecteur de photo d'arrivée

N°licence:	Nom:	Prénom:	Club:										
Une pratique formative: Chronométreur manuel		Une 3ème pratique formative: Chrono manuel et lecteur de photo d'arrivée											
Date:	Lieu :												
Titre de la compétition :													
Formateur régional Jeune Juge ou Directeur de réunion (<i>entourez la qualification</i>) Nom _____ Signature _____													
Chef Chrono manuel (<i>nom</i>): _____ Signature _____													
Appréciation:	Insuffisant	Moyen	Satisfaisant										
			Très bien										
Fonction exercée: Chronométreur manuel													
<i>Entourez l'appréciation sur le candidat</i>													
Une pratique formative: Lecteur de photo d'arrivée		4ème pratique: Evaluation certificative en compétition régionale											
Date:	Lieu :												
Titre de la compétition :													
Formateur régional Jeune Juge ou Directeur de réunion (<i>entourez la qualification</i>) Nom _____ Signature _____													
Chef photo d'arrivée (<i>nom</i>): _____ Signature _____													
Appréciation:	Insuffisant	Moyen	Satisfaisant										
			Très bien										
Fonction exercée: Lecteur de photo d'arrivée													
<i>Entourez l'appréciation sur le candidat</i>													
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Note</td> </tr> <tr> <td>Chrono manuel</td> <td style="text-align: center;">/10</td> </tr> <tr> <td>Lecteur photo d'arrivée</td> <td style="text-align: center;">/10</td> </tr> </table>		Note		Chrono manuel	/10	Lecteur photo d'arrivée	/10	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Note</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">/ 20</td> </tr> </table>		Note		/ 20	
Note													
Chrono manuel	/10												
Lecteur photo d'arrivée	/10												
Note													
/ 20													
<i>Entourez les fonctions exercées et remplir la fiche d'évaluation pour chacune des 2 pratiques.</i>													